

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Санкт-Петербургский институт стоматологии
последипломного образования»

Профессор  «УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ЧОУ «СПб ИНСТОМ»
М.А.Чибисова
2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОРДИНАТУРЕ**

31.08.75 «СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ»

(шифр и наименование специальности)

120 зачетных единиц 4320 часов (104 недели, 2 года)

(количество зачетных единиц, часов, (недель обучения, лет)

очная

(форма обучения)

Рассмотрена и одобрена
на заседании Научно-педагогического совета
ЧОУ «СПб ИНСТОМ»

«17» февраля 2020 года
протокол № 02-20

Санкт-Петербург
2020 г.

Организация разработчик - Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» направлена на подготовку квалифицированного врача стоматолога-ортопеда с учетом современных научных и практических достижений в области стоматологии ортопедической.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» является учебно-методическим пособием, регламентирующим содержание, организационные и методические формы обучения врача по данной специальности в высшем профессиональном образовании.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Наименование раздела | Страница |
|-------|--|----------|
| 1. | Состав рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образование - программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» | |
| 2. | Общие сведения о программе | |
| 2.1. | Цель, задачи, объект, объем, планируемые результаты освоения программы | |
| 2.2 | Требования к условиям реализации программы (общесистемные требования, кадровый состав, учебно-материальная база и учебно-методическое обеспечение) | |
| 2.3 | Требования к финансовым условиям реализации программы | |
| 3. | Учебный план | |
| 4. | Календарный учебный график | |
| 5. | Рабочие программы дисциплин (модулей) | |
| 5.1 | Б1.Б1 Стоматология ортопедическая | |
| 5.2 | Б1.Б2 Общественное здоровье и здравоохранение | |
| 5.3 | Б1.Б3 Педагогика | |
| 5.4 | Б1.Б4 Микробиология | |
| 5.5 | Б1.Б5 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций | |
| 5.6 | Б1.Б6 Медицинская психология и биоэтика | |
| 5.7 | Б1.Б8 Стоматология детского возраста | |
| 5.8 | Б1.В.ОД.1 Гнатология | |
| 5.9 | Б1.В.ОД.2 Детская стоматология | |
| 5.10 | Б1.В.ДВ.1 3-D технологии в стоматологии | |
| 5.11 | Б1.В.ДВ.2 Лучевая диагностика в стоматологии. | |
| 6. | Программы практик | |
| 6.1 | Б2.2 Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | |
| 6.2 | Б2.3 Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | |
| 7. | Программа Государственной итоговой аттестации | |
| 8. | Методические материалы | |
| 8.1 | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для слушателей | |
| 8.2 | Рекомендации по оформлению электронной презентации слушателей | |
| 8.3 | Рекомендации по оформлению реферата, доклада слушателей | |
| 8.4 | Методические рекомендации по практике для слушателей | |

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке основной профессиональной образовательной программы
высшего образования в ординатуре по специальности
31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

| № п/п | Ученая степень и звание | Занимаемая должность | Фамилия, Имя, Отчество |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------------------|
| Составители | | | |
| 1. | Кандидат медицинских наук, доцент | Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии | КОЗИЦЫНА Светлана Ивановна |
| Ответственный редактор | | | |
| 1. | Кандидат медицинских наук, доцент | Проректор по учебной работе | МОРЕВ Владимир Сергеевич |

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» (далее программа ординатуры) разработана на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
4. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
5. Приказ Минздрава России от 08.10.2015г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.07.2009 № 415н (ред. от 26.12.2011) «Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н (ред. от 09.02.2011) «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

2.1 ЦЕЛЬ, ЗАДАЧА, ОБЪЕКТ, ОБЪЕМ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Цель программы

Подготовка квалифицированного врача-стоматолога ортопеда, обладающего совокупностью знаний, умений и навыков, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности для выполнения перечня работ и услуг по клинике, диагностике, лечению, профилактике, и медико-социальной экспертизе, диспансеризации стоматологических заболеваний, организации оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Задача программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Объект программы

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Объем программы

Обучение в Санкт-Петербургском институте стоматологии последипломного образования (ИНСТОМ) по программе слушателей ординатуры по специальности «Стоматология ортопедическая» осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения – 2 (два) года.

Трудоемкость освоения основной образовательной программы – 120 зачетных единиц, 4320 часов.

Трудоемкость одного года обучения – 60 зачетных единиц.

При реализации программ обучения слушателей ординатуры по данной специальности сетевая форма реализации образовательных программ не применяется.

Планируемые результаты:

| Формируемые Компетенции. Этап (уровень) Освоения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) | Иные учебные дисциплины (модули, практики), направленные на формирование компетенций |
|---|---|--|
| <p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Первый этап (пороговый уровень) Готовность к оценке функционального состояния организма человека.</p> | <p>Знать:З (ПК-1) – I Принципы регуляции физиологических функций и приспособления организма человека к условиям внешней среды; Роль внешней среды в развитии патофизиологических изменений в организме человека. Содержание основных положений законодательных и нормативно-правовых документов РФ в сфере охраны здоровья населения; Методические подходы по формированию здорового образа жизни, осуществления первичной, вторичной профилактики заболеваний в объеме первичной медико-санитарной помощи. Уметь:У (ПК-1) – I Оценивать психоэмоциональное состояние организма пациента. Применять положения нормативно-правовой базы РФ в сфере охраны здоровья населения для формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний в объеме первичной медико-санитарной помощи. Владеть:В (ПК-1) – I Методиками оценки психоэмоционального состояния организма человека. Навыками анализа законодательной и нормативно-правовой базы РФ в сфере охраны здоровья в интересах осуществления профессиональной деятельности в вопросах формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний.</p> | <p>Медицинская психология и биоэтика Общественное здоровье и здравоохранение Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ПК-1 Готовность к осуществлению</p> | <p>Знать:З (ПК-1) -II Распространенность основных стоматологических заболеваний;</p> | <p>Стоматология ортопедическая</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>Второй этап (базовый уровень)</p> <p>Способность выявлению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>Готовность к оценке вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> | <p>Основные принципы здорового образа жизни;</p> <p>Причины и условия возникновения и распространения стоматологических заболеваний;</p> <p>Ранние клинические признаки стоматологических заболеваний; основные принципы профилактики стоматологических заболеваний;</p> <p>Правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.</p> <p>Психофизиологическую характеристику профессиональной деятельности врачей стоматологов-ортопедов;</p> <p>Средства и методы сохранения и восстановления работоспособности врача стоматолога-ортопеда;</p> <p>Факторы стресса при стоматологическом лечении и его проявления;</p> <p>Задачи и организацию психологического сопровождения стоматологического лечения.</p> <p>Уметь: У (ПК-1) -II</p> <p>Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования стоматологических заболеваний;</p> <p>Выявлять ранние симптомы стоматологических заболеваний.</p> <p>Проводить психологическую подготовку перед стоматологическим лечением;</p> <p>Разъяснение необходимости стоматологического лечения для достижения оптимального психологического состояния и здоровья пациента;</p> <p>Разъяснение сущности предполагаемого лечения и роли самого пациента в достижении благоприятного конечного результата.</p> <p>Владеть: В (ПК-1) -II</p> <p>Навыками оценки клинических признаков развития и прогрессирования стоматологических заболеваний;</p> <p>Методами ранней диагностики стоматологических заболеваний;</p> <p>Методиками психофизиологического обследования пациентов.</p> | <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Медицинская психология и биоэтика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ПК-1</p> <p>Третий этап (повышенный уровень)</p> <p>Способность к проведению комплекса</p> | <p>Знать: З (ПК-1) -III</p> <p>Факторы риска стоматологических заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды.</p> <p>Уметь: У (ПК-1) -III</p> | <p>Стоматология ортопедическая</p> <p>Производственная (клиническая)</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>мероприятий направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний.</p> | <p>на</p> <p>Определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей, подростков и взрослых; Определить порядок организации стоматологической профилактики, планировать ее объем. Владеть: В (ПК-1) -III Определять порядок организации стоматологической профилактики, планировать ее объем; Проводить санитарное просвещение в стоматологии; Проводить профилактику стоматологических заболеваний у пациентов разных возрастных групп.</p> | <p>практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ПК-2</p> <p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами стоматологической патологией. Первый этап (пороговый уровень)</p> <p>Способность к проведению профилактического медицинского осмотра.</p> | <p>Знать:З (ПК-2) -I</p> <p>Понятие о профилактическом медицинском осмотре; Особенности гигиены полости рта при различных стоматологических заболеваниях; Порядок организации реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Уметь: У (ПК-2) -I</p> <p>Провести профилактический медицинский осмотр.</p> <p>Владеть: В (ПК-2) -I</p> <p>Навыками проведения профилактического медицинского осмотра.</p> | <p>Стоматология ортопедическая</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ПК-2</p> <p>Второй этап (базовый уровень)</p> <p>Способность организовать и провести профилактический медицинский осмотр, углубленное медицинское обследование с выявлением больных со стоматологическими заболеваниями и диспансерно-динамическое наблюдение в хирургической стоматологии.</p> | <p>Знать: З (ПК-2) -II</p> <p>Организацию проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации и диспансерно-динамического наблюдения в ортопедической стоматологии; Организацию проведения профилактического медицинского осмотра, диспансеризации и диспансерно-динамического наблюдения детей со стоматологической патологией.</p> <p>Уметь: У (ПК-2) -II</p> <p>Определить порядок организации стоматологической профилактики, планировать ее объем; Определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей, подростков и взрослых. Определить порядок организации</p> | <p>Стоматология ортопедическая</p> <p>Детская стоматология</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>профилактики кариеса и его осложнений, планировать ее объем;</p> <p>Определять нуждаемость и потребность в стоматологической помощи среди детей.</p> <p>Владеть: В (ПК-2) -II</p> <p>Навыками организации и проведения профилактического медицинского осмотра;</p> <p>Навыками углубленного медицинского обследования с выявлением стоматологических заболеваний и диспансерно-динамического наблюдения в ортопедической стоматологии.</p> <p>Навыками организации и проведения профилактического медицинского осмотра;</p> <p>Навыками углубленного медицинского обследования с выявлением риска возникновения кариеса и его осложнений.</p> | |
| <p>ПК-2</p> <p>Третий этап (повышенный уровень)</p> <p>Способность составить перечень лечебно-диагностических мероприятий диспансерно-динамического наблюдения по нозологическим формам наиболее распространенных стоматологических заболеваний, дать анализ эффективности проведенных лечебно-диагностических мероприятий у лиц, находящихся под диспансерно-динамическим наблюдением.</p> | <p>Знать: З (ПК-2) -III</p> <p>Перечень лечебно-диагностических мероприятий диспансерно-динамического наблюдения по нозологическим формам наиболее распространенных стоматологических заболеваний.</p> <p>Перечень лечебно-диагностических мероприятий при диспансерно-динамическом наблюдении детей стоматологической патологией.</p> <p>Уметь: У (ПК-2) -III</p> <p>Составить перечень лечебно-диагностических мероприятий диспансерно-динамического наблюдения по нозологическим формам наиболее распространенных стоматологических заболеваний;</p> <p>Дать анализ эффективности проведенных лечебно-диагностических мероприятий у лиц, находящихся под диспансерно-динамическим наблюдением;</p> <p>Проводить санитарное просвещение в ортопедической стоматологии.</p> <p>Составить перечень лечебно-диагностических мероприятий при диспансерно-динамическом наблюдении за детьми со стоматологической патологией;</p> <p>Дать анализ эффективности проведенных лечебно-диагностических мероприятий у детей, находящихся под диспансерно-динамическим наблюдением.</p> <p>Владеть: В (ПК-2) -III</p> <p>Методикой раннего и своевременного выявления факторов риска возникновения стоматологических заболеваний в процессе</p> | <p>Стоматология ортопедическая</p> <p>Детская стоматология</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>диспансеризации, профилактических осмотров;</p> <p>Профессионально реализовать установленные лечебно-профилактические мероприятия.</p> <p>Методикой раннего и своевременного выявления факторов риска возникновения кариеса и его осложнений в процессе диспансеризации, профилактических осмотров;</p> <p>Профессионально реализовать установленные лечебно-профилактические мероприятия.</p> | |
| <p>ПК-3</p> <p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Первый этап (пороговый уровень)</p> <p>Способность к оказанию первой помощи и проведению реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии.</p> | <p>Знать: З(ПК-3) - I</p> <p>Объем и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при выявлении больного (подозрительного на заболевание) с особо опасными инфекциями;</p> <p>Руководящие документы, регламентирующие проведение мероприятий при выявлении больного с особо опасными инфекциями;</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению;</p> <p>Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>Механизмы, пути и факторы передачи патогенных агентов.</p> <p>Морфологию, физиологию и генетику микроорганизмов;</p> <p>Микробиом человека;</p> <p>Особенности иммунитета при различных локализациях и состояниях;</p> <p>Роль воспаления в формировании иммунной реакции организма;</p> <p>Патогенез, биологические свойства и изменения в иммунной системе организма при заражении ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Уметь: У(ПК-3) - I</p> <p>Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия в том числе при выявлении</p> | <p>Микробиология</p> <p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>больного (подозрительного на заболевание) с особо опасными инфекциями на основе разработанного плана;</p> <p>Самостоятельно проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определить дальнейшую медицинскую тактику при травмах, ранениях и заболеваниях.</p> <p>Проводить серологический метод диагностики инфекционных болезней;</p> <p>Получать иммунные сыворотки;</p> <p>Проводить иммунофлюоресцентный и иммуноферментный анализ, ПЦР;</p> <p>Проводить мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях;</p> <p>Проводить мероприятия по профилактике вирусных гепатитов.</p> <p>Владеть: В(ПК-3) - I</p> <p>Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первичной медико-санитарной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p>Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</p> <p>Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите пациентов, персонала и населения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Методикой определения чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам;</p> <p>Алгоритмом проведения мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции в медицинских учреждениях;</p> <p>Алгоритмом проведения мероприятий по профилактике вирусных гепатитов.</p> | |
| <p>ПК-3</p> <p>Второй этап (базовый уровень)</p> <p>Способность к планированию и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций и в случае выявления больных особо опасными инфекциями.</p> | <p>Знать: З(ПК-3) - II</p> <p>Основы проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, а также медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</p> <p>Объем и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации при выявлении больных (подозрительных на заболевание) особо опасными инфекциями в зоне ответственности медицинской организации.</p> <p>Уметь: У(ПК-3) - II</p> | <p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации при выявлении больных (подозрительных на заболевание) с особо опасными инфекциями в зоне ответственности медицинской организации и обеспечить его реализацию</p> <p>Оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку.</p> <p>Владеть: В(ПК-3) -II</p> <p>методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации и в случае выявления больных особо опасными инфекциями;</p> <p>Основными мероприятиями по защите от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций населения, персонала и больных в военно-медицинских организациях, а также имущества, продовольствия, воды и т.д.;</p> <p>Методиками обучения населения правилам и способам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> | |
| <p>ПК-3</p> <p>Третий этап (повышенный уровень)</p> <p>Способность организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах биологического заражения.</p> | <p>Знать: З(ПК-3) -III</p> <p>Поражающие свойства биологического оружия и основы функционирования системы биологической защиты населения;</p> <p>Руководящие документы, регламентирующие организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в очагах биологического заражения;</p> <p>Алгоритм действий, режимы оповещения при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Способы и средства защиты населения, больных, персонала и имущества медицинских организаций в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>Уметь: У(ПК-3) -III</p> <p>организовать лечебно-эвакуационные мероприятия в очагах биологического заражения;</p> <p>Планировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;</p> <p>Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-</p> | <p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>противоэпидемической помощи населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структур.</p> <p>Владеть: В(ПК-3) -III Алгоритмом взаимодействия при проведении лечебно-эвакуационных мероприятий, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методикой перевода лечебно-профилактической организации на санитарно-противоэпидемический режим.</p> | |
| <p>ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Первый этап (пороговый уровень) Способность к сбору медицинской информации с использованием документов медицинского учёта.</p> | <p>Знать: З (ПК-4) - I: Перечень документов медицинского учёта и отчётности медицинской организации и правила их ведения и представления.</p> <p>Уметь: У(ПК-4) -I: Правильно заполнять документы медицинского учёта.</p> <p>Владеть: В (ПК-4) - I: Навыками работы на персональном компьютере и ведением документов медицинского учёта в электронном виде.</p> | <p>Общественное и здоровье и здравоохранение Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ПК-4 Второй этап (базовый уровень) Способность и готовность к обобщению информации о состоянии здоровья и составе лечившихся пациентов, длительности и исходах их лечения.</p> | <p>Знать: З (ПК-4) - II: Методики составления сводных таблиц медицинской отчётности о работе лечебных отделений.</p> <p>Уметь: У(ПК-4) -II: Получить сводные данные в виде установленных таблиц медицинской отчётности о работе лечебных отделений.</p> <p>Владеть: В (ПК-4) - II Навыками работы на персональном компьютере и составлением установленных форм медицинской отчётности в электронном виде.</p> | <p>Общественное и здоровье и здравоохранение Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ПК-4 Третий этап (повышенный уровень) Способность и</p> | <p>Знать: З (ПК-4) - III Методики расчёта основных статистических показателей, характеризующих состояние здоровья и состав лечившихся больных,</p> | <p>Общественное и здоровье и здравоохранение</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>готовность к обработке статистической информации, анализу и оценке полученных результатов.</p> | <p>длительность и исходы их лечения. Методику анализа основных демографических показателей характеризующих здоровье населения (отдельных контингентов). Уметь: У(ПК-4) -III: Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения (отдельных контингентов), характеризующих состояние их здоровья; Провести сравнительный анализ рассчитанных статистических показателей с применением статистических критериев и оценить полученные результаты, подготавливать графические иллюстрации и слайд-презентации по результатам анализа и оценки. Владеть: В (ПК-4) - III: Навыками работы на персональном компьютере и применением прикладного программного обеспечения для расчёта статистических показателей и критериев значимости, построения диаграмм и создания слайд-презентаций. Навыком осуществления расчетов показателей здоровья населения отдельных территорий (отдельных контингентов), пациентов по профилю подготовки в ординатуре.</p> | <p>Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Первый этап (пороговый уровень) Способность провести клинический осмотр и опрос больного.</p> | <p>Знать: З (ПК-5) -I Алгоритм проведения клинического обследования в ортопедической стоматологии; Клинические признаки наиболее распространенных стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области; Этиологические факторы, приводящие к развитию наиболее распространенных стоматологических заболеваний. Уметь: У (ПК-5) -I Выполнять сбор анамнеза жизни и заболевания пациента; Проводить общий осмотр; Выполнять пальпацию жевательных мышц, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез; Проводить осмотр ротовой полости; Интерпретировать результаты обследования для постановки диагноза. Владеть: В (ПК-5) -I Методами клинического обследования в ортопедической стоматологии.</p> | <p>Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ПК-5</p> | <p>Знать:З (ПК-5) -II</p> | <p>Стоматология</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>Второй этап (базовый уровень) Способность провести полное обследование стоматологического хирургического пациента с использованием аппаратурных рентгенологических методов исследования.</p> | <p>Виды рентгенологического обследования, применяемого в ортопедической стоматологии; Методы функциональной диагностики: реография, полярография, электромиография; Радиоизотопную, ультразвуковую диагностику. Методики работы с виртуальными моделями челюстей и 3D-фотографиями. Принципы современных методик рентгенодиагностики, компьютерных методов лучевой диагностики. Этиологию, патогенез, клинику основных синдромов неотложных состояний; современные возможности диагностики неотложных состояний в амбулаторной практике. Уметь: У (ПК-5) -II Проводить комплексную диагностику стоматологического ортопедического пациента с использованием аппаратурных и рентгенологических методов исследования. Проводить сканирование зубных рядов; Проводить 3D-цефалометрические измерения по компьютерной томографии. Анализировать рентгенограммы, ортопантограммы, томограммы в том числе компьютерные 3Dрентгенограммы. Собрать анамнез и провести осмотр пациента, находящегося в неотложном состоянии; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; Выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом Владеть: В (ПК-5) -II Методиками проведения рентген-диагностики; Методикой проведения взятия пункционного материала; Методиками проведения функциональной диагностики: реография, полярография, электромиография;</p> | <p>ортопедическая Производственная (клиническая) практика Лучевая диагностика в стоматологии 3D-технологии в стоматологии Неотложные состояния Государственная итоговая аттестация</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Методиками проведения радиоизотопной, ультразвуковой диагностики.</p> <p>Навыками сканирования зубных рядов внутриротовым сканером;</p> <p>Методиками проведения 3D-цефалометрического анализа;</p> <p>Создание виртуальных 3D-моделей для диагностики, планирования и симуляции ортодонтического лечения.</p> <p>Навыками диагностики стоматологических заболеваний по различным видам рентгенограмм.</p> <p>Методикой анализа закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;</p> <p>Методикой выполнения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.</p> | |
| <p>ПК-5 Третий этап (повышенный уровень) Способность проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний.</p> | <p>Знать: З (ПК-5) -III Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем челюстно-лицевой области;</p> <p>Дифференциальную диагностику болезней и проблем, связанных со здоровьем челюстно-лицевой области.</p> <p>Методику использования OrthoCADiQ – инновационную управляемую компьютером систему для оптимальной установки брекетов.</p> <p>Методику проведения телерентгенограммы, компьютерной томограммы, магнитно-резонансной томографии.</p> <p>Уметь: У (ПК-5) -III Провести дифференциальную диагностику болезней и проблем, связанных со здоровьем челюстно-лицевой области.</p> <p>Проводить компьютерный расчет прогноза лечения.</p> <p>Проводить телерентгенологическое обследование пациента при составлении и корректировке плана лечения.</p> <p>Проводить 3D-цефалометрический анализ.</p> <p>Анализировать магнитно-резонансные томографии височно-нижнечелюстного сустава, интерпритировать результаты обследования.</p> <p>Владеть: В (ПК-5) -III Методами дифференциальной диагностики болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>Стоматология ортопедическая</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Лучевая диагностика в стоматологии</p> <p>3D-технологии в стоматологии</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>челюстно-лицевой области. Методикой использования OrthoCADiQ. Навыками проведения телерентгенологического обследования пациента при составлении и корректировке плана лечения, проведения 3D-цефалометрического анализа. Постановки диагноза при интерпритации результатов магнитно-резонансной томографии височно-нижнечелюстного сустава.</p> | |
| <p>ПК 6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы. Первый этап (пороговый уровень) Иметь представление о проведении экспертизы временной нетрудоспособности.</p> | <p>Знать: З (ПК-6) -I Стоматологические заболевания, приводящие к временной нетрудоспособности населения; понятие о временной, стойкой нетрудоспособности и инвалидизации. Уметь: У (ПК-6) -I Применять знания о стоматологических заболеваниях, приводящих к временной нетрудоспособности населения; диагностировать временную, стойкую нетрудоспособность и инвалидизацию; Оформлять медицинскую стоматологическую документацию с точки зрения проведения судебно-медицинской экспертизы. Владеть: В (ПК-6) -I Навыками диагностики стоматологических заболеваний, приводящих к временной нетрудоспособности населения; навыками определения временной, стойкой нетрудоспособности и инвалидизации; Навыками оформления медицинской стоматологической документации с точки зрения проведения судебно-медицинской экспертизы.</p> | <p>Стоматология ортопедическая Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ПК 6 Второй этап (Базовый уровень) Способность к оформлению документации по временной нетрудоспособности согласно требованиям регламента, обязательного и дополнительного медицинского страхования.</p> | <p>Знать:З (ПК-6) -II Правила оформления документации по временной нетрудоспособности населения; Правила оформления медицинской документации согласно требованиям регламента, обязательного и дополнительного медицинского страхования. Уметь: У (ПК-6) -II Оформлять документации по временной нетрудоспособности населения; Оформлять медицинские документации согласно требованиям регламента, обязательного и дополнительного медицинского страхования.</p> | <p>Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | Владеть: В (ПК-6) -II Навыками оформления документации по временной нетрудоспособности населения. | |
| ПК 6 Третий этап (Повышенный уровень) Способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и других видов медицинской экспертизы. | Знать: З (ПК-6) -III Диагностику временной нетрудоспособности трудящихся в результате стоматологических заболеваний; Показания и документальное сопровождение направления граждан на медико-социальную экспертизу; стандарты оказания медицинской стоматологической помощи согласно обязательного и дополнительного медицинского страхования. Уметь:У (ПК-6) -III Диагностировать временную нетрудоспособность трудящихся в результате стоматологических заболеваний; Оформлять документальное сопровождение направления граждан на медико-социальную экспертизу; оказывать медицинскую стоматологическую помощь согласно обязательного и дополнительного медицинского страхования. Владеть: В (ПК-6) -III Навыками диагностики временной нетрудоспособности трудящихся в результате стоматологических заболеваний; Навыками оформления документального сопровождения направления граждан на медико-социальную экспертизу; Навыками оказания медицинской стоматологической помощи согласно обязательного и дополнительного медицинского страхования. Навыками оформления медицинской документации согласно требованиям регламента, обязательного и дополнительного медицинского страхования. | Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация |
| ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи. Первый этап (пороговый уровень) Способность определить показания к | Знать: З (ПК-7) -I Топографическая анатомия мышц головы и шеи, особенности прикрепления; Особенности иннервации и кровоснабжения лицевого отдела черепа, определяющие локализацию, направление, локализацию и глубину разрезов; Общие принципы и способы ортопедического стоматологического лечения. Методы обезболивания на стоматологическом приеме; Методики препарирования зубов. | Стоматология ортопедическая Гнатология Стоматоневрология Детская стоматология Производственная (клиническая) |

| | | |
|---|--|--|
| <p>хирургическому стоматологическому лечению, назначить пациенту лечение.</p> | <p>Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи; Эволюцию развития и особенности строения височно-нижнечелюстного сустава; Аппараты, применяемые при лечении заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Клинику и диагностику травмы воспалительных заболеваний зубов, челюстей и мягких тканей лица и шеи у детей; Патофизиологию боли; Этиологию, патогенез, клиническое течение и современные методы диагностики невралгии тройничного нерва, неврита лицевого и тройничного нервов, глоссалгии и стомалгии. Уметь: У (ПК-7) -I Вести отчетно-учетную документацию; Проводить обезболивание на стоматологическом приеме; Проводить препарирование зубов под различные виды ортопедических конструкций; Проводить обследование больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава; Определять показания и объем лечения пациентам с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава; Заполнять медицинскую документацию. Оказать квалифицированную помощь детям с острой травмой зубов, челюстей, мягких тканей лица, слизистой оболочки полости рта; Выполнить местное обезболивание и провести амбулаторную операцию в полости рта у детей: удаление зуба, вскрытие субпериостального абсцесса на верхней челюсти и нижней челюсти. На основании данных комплексного обследования формулировать развернутый диагноз у пациентов, страдающих неврологическими заболеваниями челюстно-лицевой области; Составить план лечения пациентов, страдающих неврологическими заболеваниями челюстно-лицевой области. Владеть: В (ПК-7) -I Методиками обезболивания на стоматологическом приеме; Ведением отчетно-учетной документации;</p> | <p>практика Государственная итоговая аттестация</p> |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>Методикой препарирования зубов.</p> <p>Методиками аппаратурного лечения пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Навыками оказания квалифицированной помощи детям с острой травмой зубов;</p> <p>Методикой удаления зубов и вскрытия субпериостального абсцесса.</p> <p>Методиками обследования пациентов, страдающих неврологическими заболеваниями челюстно-лицевой области, навыками заполнения медицинской документации.</p> <p>Методиками фармакологического лечения пациентов, страдающих неврологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> | |
| <p>ПК-7</p> <p>Второй этап (базовый уровень)</p> <p>Способность к проведению комплексного лечения воспалительных заболеваний и травматических повреждений челюстно-лицевой области.</p> | <p>Знать: З(ПК-7) – II</p> <p>Методы лечения дефектов зубных рядов с помощью несъемных и съемных ортопедических конструкций, а также прогнозы эффективности способа лечения в различных клинических ситуациях;</p> <p>Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнолитых несъемных металлокерамических и безметалловых керамических конструкций;</p> <p>Виды препарирования под коронки, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.</p> <p>Виды дентальных имплантатов.</p> <p>Условия для проведения имплантации.</p> <p>Оборудование, инструменты и расходные материалы.</p> <p>Физиологические основы окклюзии;</p> <p>Движения нижней челюсти в сагиттальной плоскости;</p> <p>Движения нижней челюсти в трансверзальной плоскости;</p> <p>Зубы, зубные ряды, окклюзионные контакты;</p> <p>Факторы окклюзии, окклюзионные концепции;</p> <p>Дисгармония окклюзии.</p> <p>Врожденную патологию челюстно-лицевой области у детей, виды врожденной патологии (врожденная расщелина губы и неба, пороки развития слизистой рта – уздечки);</p> <p>Принципы комплексного лечения детей с врожденной расщелиной губы и неба в условиях диспансеризации. Возрастные показания к хирургическому лечению уздечек.</p> <p>Клиническую картину и методы</p> | <p>Стоматология ортопедическая</p> <p>Гнатология</p> <p>Стоматоневрология</p> <p>Детская стоматология</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>дифференциальной диагностики болевых синдромов лица.</p> <p>Особенности комплексного лечения пациентов, страдающих неврологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Уметь: У(ПК-7) – II</p> <p>Применять методы лечения дефектов зубных рядов с помощью несъемных и съемных ортопедических конструкций.</p> <p>Формировать полости под вкладки.</p> <p>Препарировать зубы под коронки, контролировать толщину препарирования твердых тканей зубов.</p> <p>Проводить обследование и определение анатомо-топографических условий для имплантации.</p> <p>Планировать лечение в наиболее распространённых клинических ситуациях.</p> <p>Определять высоту нижнего отдела лица;</p> <p>Определять показания и назначать комплекс упражнений пациентам с дисфункциями височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Оказать специализированную ортодонтическую помощь детям с врожденной расщелиной губы, альвеолярного отростка, неба.</p> <p>Проводить комплексное (фармакологическое, психологическое, хирургическое, физиотерапевтическое) лечение пациентов, страдающих неврологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> <p>Владеть: В(ПК-7) - II</p> <p>Навыком подготовки зубов и пародонта под микропротезирование:</p> <p>Навыком препарирования твердых тканей под коронковые вкладки из металлических сплавов, а также под безметалловую реставрацию;</p> <p>Препарированием твердых тканей под микропротез;</p> <p>Навыком подготовки зубочелюстной системы под бюгельное протезирование (препарирование опорных зубов, выбор типа крепления бюгеля, припасовка и фиксация);</p> <p>Общими принципами и методикой выполнения имплантации.</p> <p>Двухэтапной методикой имплантации.</p> <p>Одноэтапной методикой имплантации.</p> <p>Методикой установки имплантатов непосредственно в лунку удалённых зубов.</p> <p>Методикой определения высоты нижнего</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>отдела лица в состоянии физиологического покоя.</p> <p>Методиками проведения и организацией контроля за выполнением лечебной гимнастики пациентам с дисфункциями височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Навыками оказания ортодонтической помощи детям с врожденной расщелиной губы неба и альвеолярного отростка, пороками развития уздечек слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Методикой назначения и проведения комплексного (фармакологического, психологического, хирургического, физиотерапевтического) лечения пациентов, страдающих неврологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.</p> | |
| <p>ПК-7 Третий этап (повышенный уровень) Способность к проведению реконструктивно-пластических и восстановительных операций в челюстно-лицевой области.</p> | <p>Знать: 3 (ПК-7) III</p> <p>Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта, с соматическими заболеваниями, а также с хроническими заболеваниями полости рта;</p> <p>Современные виды фиксации бюгельных протезов (различные виды замковых и кламмерных креплений);</p> <p>Формирование полостей под вкладки.</p> <p>Основные виды протезирования на имплантатах;</p> <p>Расчётные схемы протезов с опорой на имплантатах;</p> <p>Оптимизацию величины силы, действующей на имплантаты;</p> <p>Оптимизацию вектора сил, действующих на имплантаты.</p> <p>Первично-костные повреждения и заболевания сустава: врожденная патология височно-нижнечелюстного сустава, воспалительные заболевания суставных концов костей: остеоартрит; неоартроз; вторичный деформирующий остеоартроз; костный анкилоз;</p> <p>Функциональные заболевания височно-нижнечелюстного сустава и их исходы в подростковом возрасте: юношеская дисфункция височно-нижнечелюстного сустава: привычный вывих; болевой синдром дисфункции, воспалительные и воспалительно-дегенеративные первично-хрящевые заболевания, развивающиеся вследствие дисфункции сустава: артрит (острый, хронический); деформирующий юношеский артроз.</p> | <p>Стоматология ортопедическая</p> <p>Гнатология</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Уметь: У (ПК-7) III Применять методы лечения дефектов зубных рядов с помощью несъемных и съемных ортопедических конструкций. Формировать полости под вкладки. Препарировать зубы под коронки, контролировать толщину препарирования твердых тканей зубов. Проводить имплантацию в области дефектов костной ткани альвеолярных отростков челюстей; Проводить имплантацию при значительной атрофии нижней челюсти; Проводить имплантацию при значительной атрофии верхней челюсти. Поставить диагноз и назначить комплексное лечение пациентам с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава.</p> <p>Владеть: В (ПК-7) III Навыком подготовки зубов и пародонта под цельнолитые металлокерамические несъемные конструкции и безметалловые реставрации (методикой обезболивания, препарирования твердых тканей зубов с учетом зон безопасности, ретракцией зубодесневой борозды перед снятием оттиска, непосредственно снятием оттисков с учетом всех нюансов, изготовлением разборных моделей, припасовкой и фиксацией ортопедической конструкции); Навыком изготовления цельнолитых металлокерамических конструкций, микропротезирования, бюгельного протезирования. Навыками проведения имплантации в сложных клинических случаях (в области дефектов костной ткани альвеолярных отростков челюстей, при значительной атрофии нижней челюсти, при значительной атрофии верхней челюсти). Методами комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.</p> | |
| <p>ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации. Первый этап</p> | <p>Знать: З(ПК-8) -I Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); Заболевания, связанные с неблагоприятным</p> | <p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>(пороговый уровень) Способность к проведению мероприятий медицинской защиты людей от поражающего действия факторов радиационной и химической природы.</p> | <p>воздействием климатических и социальных факторов; Требования руководящих документов по соблюдению противоэпидемического режима в медицинской организации и на этапах медицинской эвакуации. Уметь: У(ПК-8) -I Проводить мероприятия медицинской защиты людей от поражающего действия факторов радиационной и химической природы; Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на этапах медицинской эвакуации. Владеть: В(ПК-8) -I Правильным ведением медицинской документации; Методическими приемами обучения населения правилам и способам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях; Навыками обеспечения противоэпидемического режима в медицинской организации и на этапах медицинской эвакуации.</p> | |
| <p>ПК-8 Второй этап (базовый уровень) Способность к организации оказания медицинской помощи инфекционным больным в условиях чрезвычайной ситуации.</p> | <p>Знать: З(ПК-8) –II: Медико-тактическую характеристику чрезвычайных ситуаций мирного времени и очагов массового поражения военного времени; Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (виды медицинской сортировки, объем и порядок оказания медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, организация и порядок медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации); Основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; Современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; Организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Основные принципы и организационные меры противоэпидемического обеспечения в</p> | <p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Неотложные состояния Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>условиях чрезвычайной ситуации. Алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания помощи в экстренной форме при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Алгоритм оказания первой помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях; способы восстановления проходимости дыхательных путей; показания к проведению сердечно-легочной реанимации. Уметь: У(ПК-8) –II: Проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; Организовать оказание медицинской помощи инфекционным больным в условиях чрезвычайной ситуации. Правильно применять лекарственные препараты, необходимые для оказания помощи в экстренной форме при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Оказывать помощь в экстренной форме при неотложных состояниях, имеющих место в стоматологической практике; применить на практике способы восстановления проходимости дыхательных путей; провести сердечно-легочную реанимацию в базовом объеме. Владеть: В(ПК-8) –II: Навыками транспортирования больных или лиц с подозрением на болезнь, вызванную возбудителями особо опасных инфекций, проведения дезинфекционных мероприятий; Своими функциональными обязанностями при работе в составе медицинских формирований и организаций. Навыком обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; Навыком обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); Навыком непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки, прекардиального удара; Техникой закрытого массажа сердца; Навыком сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации, а также с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи; Навыком выбора медикаментозной терапии</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>при базовой реанимации; Навыком введения препаратов – внутривенно внутрисердечно, эндотрахеально (при произведенной интубации трахеи); Алгоритмом выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Навыком осуществления приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.</p> | |
| <p>ПК-8 Третий этап (повышенный уровень) Способность оказывать все виды медицинской помощи пораженным химическими веществами и ионизирующими излучениями в очагах и на этапах медицинской эвакуации, организовать перевод медицинской организации на строгий противоэпидемический режим в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию.</p> | <p>Знать: З(ПК-8) –III: Патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами и ионизирующими излучениями; Организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной медико-санитарной помощи; Принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения и санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения; Характерные особенности эпидемических очагов в районах стихийных бедствий, техногенных и социальных катастроф, основные направления противоэпидемической работы в данных очагах. Уметь: У(ПК-8) –III: Оказывать все виды медицинской помощи пораженным химическими веществами и ионизирующими излучениями в очагах и на этапах медицинской эвакуации; Организовать перевод медицинской организации на строгий противоэпидемический режим в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию. Владеть: В(ПК-8) –III: Правилами и методами использования медицинских средств защиты; Правилами и методами использования медицинского имущества службы медицины катастроф, навыками организации противоэпидемического обеспечения на всех этапах ликвидации последствий</p> | <p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | чрезвычайной ситуации, включая передвижение, транспортировку, размещение населения, период восстановительных работ и адаптационный период перемещенного населения на новом месте жительства или при возвращении в места прежнего проживания. | |
| ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Первый этап (пороговый уровень) Методологические основы лекарственных и нелекарственных методов лечения заболеваний пародонта. | Знать: З (ПК-9) I Виды лекарственных препаратов и физиотерапевтических методов лечения, применяемых при лечении заболеваний пародонта. Уметь: У (ПК-9) I Применять лекарственные препараты и физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Владеть: В (ПК-9) I Методиками применения лекарственных препаратов и физиотерапевтических методов лечения заболеваний пародонта. | Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация |
| ПК-9 Второй этап (базовый уровень) Природные и лечебные факторы, применяемые в при реабилитации пациентов с заболеваниями, новообразованиями и повреждениями челюстно-лицевой области. | Знать:З (ПК-9) II Фазы реабилитации пациентов с заболеваниями, и повреждениями челюстно-лицевой области. Уметь: У (ПК-9) II Определить показания к медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, и повреждениями челюстно-лицевой области. Владеть: В (ПК-9) II Организацией реабилитации пациентов с заболеваниями, и повреждениями челюстно-лицевой области. | Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация |
| ПК-9 Третий этап (повышенный уровень) Способность составить индивидуальную реабилитационную программу для пациентов с заболеваниями, новообразованиями и | Знать: З (ПК-9) III Средства контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями, и повреждениями челюстно-лицевой области; Критерии и объективные показатели успешного завершения медицинской реабилитации. Уметь: У (ПК-9) III Составлять индивидуальные | Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация |

| | | |
|---|--|---|
| повреждениями челюстно-лицевой области. | реабилитационные программы для восстановления трудоспособности пациентов с заболеваниями, и повреждениями челюстно-лицевой области. Владеть: В (ПК-9) III Навыками использования всех средств медицинской реабилитации при составлении индивидуальных реабилитационных программ; Навыками оценки эффективности медицинской реабилитации. | |
| ПК – 10 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. Первый этап (пороговый уровень) Способность применять основные теории мотивации в профессиональной деятельности. | Знать: З(ПК-10)- I Основные теории мотивации; Уметь: У(ПК-10)- I Применять теории мотивации в профессиональной деятельности. Владеть: В (ПК-10)- I Навыком применения основных теорий мотивации в профессиональной деятельности. | Педагогика Государственная итоговая аттестация |
| ПК – 10 Второй этап (базовый уровень) Готовность к использованию методов и приемов формирования мотивации и психолого-педагогического консультирования. | Знать: З(ПК-10)- II Методы и приемы формирования мотивации; Этиологические факторы возникновения дефектов зубов, зубных рядов и челюстей; Способы предотвращения возникновения дефектов зубов, зубных рядов и челюстей. Уметь: У(ПК-10)- II Определять адекватные формы и методы формирования мотивации; Проводить санитарное просвещение и консультирование пациентов, обучение основным гигиеническим мероприятиям | Стоматология ортопедическая Педагогика Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>Владеть: В(ПК-10) - II Формами и методами психолого–педагогического консультирования. Методиками обучения индивидуальной гигиене полости рта при различных стоматологических заболеваниях.</p> | |
| <p>ПК-10 Третий этап (повышенный уровень) Формирование у пациентов и членов их семей мотивации направленной на своевременное лечение стоматологических заболеваний.</p> | <p>Знать: З (ПК-10) III Роль своевременной санации полости рта в профилактике возникновения дефектов зубов, зубных рядов и челюстей. Методы и приемы формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Уметь: У (ПК-10) III Диагностировать кариес зубов и его осложнения с целью предупреждения возникновения дефектов зубов, зубных рядов и челюстей; Проводить своевременное протезирование; Проводить наблюдение за последовательностью прорезывания и установлением третьих моляров в зубных рядах для предупреждения возникновения перикоронита. Разрабатывать программы мероприятий, направленных на формирование мотивации сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих. Владеть: В (ПК-10) III Методиками протезирования. Формами и методами психолого–педагогического консультирования, направленного на формирование мотивации сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья окружающих.</p> | <p>Стоматология ортопедическая</p> <p>Педагогика</p> <p>Производственная (клиническая) практика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Первый этап (пороговый уровень) Формирование</p> | <p>Знать: З (ПК-11) - I Основные положения законодательной и нормативной базы РФ по осуществлению медицинской деятельности; Содержание основных принципов управления и финансирования здравоохранения. Уметь: У (ПК-11) - I Осуществлять анализ законодательной и нормативной базы по осуществлению медицинской деятельности; Осуществлять расчеты потребности населения в различных видах медицинской</p> | <p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>основных подходах к организации и управлению в сфере охраны здоровья населения, возможности их использования в своей профессиональной деятельности организационном, финансовом и кадровом менеджменте в здравоохранении</p> | <p>помощи Осуществлять планирование своей профессиональной деятельности Владеть: В (ПК-11) - I Навыком анализа государственных программ оказания медицинской помощи (ГП «Развитие здравоохранения», Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи населению)</p> | |
| <p>ПК-11 Второй этап (базовый уровень) Формирование готовности реализовывать основные положения организационного, финансового и кадрового менеджмента в здравоохранении в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: З (ПК-11)- II Основные методические подходы к организации управления и финансирования здравоохранения. Уметь: У (ПК-11)- II Осуществлять планирование деятельности структурного подразделения на основе анализа медико-статистической информации. Владеть: В (ПК-11)- II Навыком расчета эффективности деятельности медицинской организации (подразделения).</p> | <p>Общественное здоровье и здравоохранение Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Третий этап (повышенный уровень) Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации.</p> | <p>Знать: Знать: З (ПК-11) III Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность медицинской службы и отдельных ее структурных подразделений. Уметь: У (ПК-11) III Контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем. Владеть: В (ПК-11) III Составлением учетной и отчетной документации по установленным формам.</p> | <p>Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>ПК-12 Готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Первый этап (пороговый уровень)</p> | <p>Знать: З (ПК-12) - I Требования законодательных и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере управления качеством медицинской помощи, современные представления о качестве оказания медицинской помощи. Уметь: У (ПК-12)-I Решать типовые задачи, по оценке качества медицинской помощи. Владеть: В (ПК-12)-I Навыком расчета медико-статистических</p> | <p>Общественное здоровье и здравоохранение Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Формирование методического подхода к оценке качества медицинской помощи | показателей для дальнейшего использования их для оценки качества медицинской помощи. | |
| ПК-12 Второй этап (базовый уровень) Формирование готовности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с условиями контроля качества и безопасности медицинской деятельности как условия оказания качественной медицинской помощи. | Знать: 3 (ПК-12) -II Требования нормативной базы по осуществлению контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Уметь: У(ПК-12) -II Использовать критерии оценки качества медицинской помощи для оценки качества медицинской помощи по результатам анализа первичной медицинской документации с целью. Владеть: В (ПК-12) -II Навыком работы с документами в ходе подготовки к лицензированию медицинской деятельности, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | Общественное и здравоохранение Государственная итоговая аттестация |
| ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Третий этап (повышенный уровень) Работа с документацией ведущейся, на приеме врача стоматолога-хирурга. | Знать:3 (ПК-12) III Требования законодательных и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере управления качеством медицинской помощи, современные представления о качестве и дефекте оказания. Уметь:У (ПК-12) III Использовать критерии оценки качества медицинской помощи для оценки качества медицинской помощи по результатам анализа первичной медицинской документации, ведущейся приеме врача стоматолога-ортопеда. Владеть:В (ПК-12) III Навыком работы с документами в ходе подготовки к лицензированию медицинской деятельности, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. | Стоматология и ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация |
| ПК-13 Готовность организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. Первый этап (пороговый уровень) Способность организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) | Знать: 3(ПК-13) –I: Задачи, организационную структуру органов управления, медицинских формирований и организаций службы медицины катастроф и медицинских сил гражданской обороны здравоохранения; нормативное правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; Методы анализа и синтеза военно-медицинской информации при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; | Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Государственная итоговая аттестация |

| | | |
|---|---|---|
| <p>мероприятий на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации на основе разработанного плана.</p> | <p>Руководящие документы, регламентирующие проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации.</p> <p>Уметь: У(ПК-13) –I: Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; Осуществлять оценку обстановки при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайной ситуации; Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации на основе разработанного плана.</p> <p>Владеть: В(ПК-13) –I: Методиками сбора, обработки и анализа информации о санитарных потерях в чрезвычайных ситуациях, её лечебно-эвакуационной характеристики, расчета сил и средств медицинской службы при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения методикой организации и правилам оказания всех видов медицинской помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; Методикой проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской эвакуации и в зоне чрезвычайной ситуации.</p> | |
| <p>ПК-13 Второй этап (базовый уровень) Способность к организации первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и в очагах особо опасных инфекций, а также в районах аварий,</p> | <p>Знать: З(ПК-13) –II: Организацию и порядок проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях; Особенности организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; Основные элементы планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых на этапе медицинской</p> | <p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>катастроф и стихийных бедствий.</p> | <p>эвакуации. Уметь: У(ПК-13) –II: Дать оценку и сформулировать итоговые выводы по вопросам медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; осуществить поиск решения нестандартных ситуаций при принятии решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; Составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых на этапе медицинской эвакуации и обеспечить его реализацию. Владеть: В(ПК-13) –II: Основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; Способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе разноведомственных формирований и организаций службы медицины катастроф с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Методикой организации и правилами проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных заболеваний и в очагах особо опасных инфекций, а также в районах аварий, катастроф и стихийных бедствий; Методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на этапе медицинской эвакуации.</p> | |
| <p>ПК-13 Третий этап (повышенный уровень) Способность организовать работу нештатных формирований Службы медицины катастроф (бригады специализированной</p> | <p>Знать: З(ПК-13) -III: Сущность возникновения и виды чрезвычайных ситуаций; место и роль Службы медицины катастроф при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; принципы и формы применения сил и средств ВСМК при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; Организацию, порядок и структуру</p> | <p>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>медицинской помощи, группы специалистов, врачебно-сестринские бригады).</p> | <p>взаимодействия разноминистерственных формирований и организаций службы медицины катастроф и гражданской обороны здравоохранения с другими службами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Гражданской обороны при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; основные элементы планирования санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: У(ПК-13) –III: Анализировать разноплановую обстановку в зоне чрезвычайных ситуаций; Делать выводы и предложения; Организовать работу нештатных формирований Службы медицины катастроф (бригады специализированной медицинской помощи, группы специалистов, врачебно-сестринские бригады); Организовать работу согласно профессиональным компетенциям и должностным обязанностям в составе медицинского отряда специального назначения; Составить план санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, проводимых в зоне чрезвычайной ситуации и обеспечить его реализацию.</p> <p>Владеть: В(ПК-13) –III: Методами оценки различных факторов, влияющих на систему медицинского обеспечения пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; Методиками сбора, обработки информации и алгоритмом принятия решения на медицинское обеспечение пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях; Методикой планирования системы медицинского обеспечения пострадавшего населения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций силами и средствами ВСМК; методикой планирования и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в зоне чрезвычайных ситуаций.</p> | |
| <p>УК-1 Готовностью к</p> | <p>Знать: З (УК-1) I Нормы культуры мышления, основы логики,</p> | <p>Стоматология ортопедическая</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Первый этап (пороговый уровень) Иметь представление об абстрактном мышлении, основах анализа и синтеза.</p> | <p>нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа. Уметь: У (УК-1) I Адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы. Владеть: В (УК-1) I Навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых проблем.</p> | <p>Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>УК-1 Второй этап (базовый уровень) Способность абстрактно мыслить, иметь представление об основах анализа и синтеза.</p> | <p>Знать: З (УК-1) II Методы абстрактного мышления при установлении истины, методы исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез). Уметь: У (УК-1) II С использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения поставленных задач и оценивать экономическую эффективность реализации этих вариантов. Владеть: В (УК-1) II Целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих в ходе практической деятельности, навыками отстаивания своей точки зрения.</p> | <p>Стоматология ортопедическая Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>УК-1 Третий этап (повышенный уровень) Способность и готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, совершенствованию интеллектуального и общекультурного уровней.</p> | <p>Знать: З (УК-1) III Основные способы применения методик абстрактного мышления, анализа, синтеза при использовании их в повседневной практической деятельности. Уметь: У (УК-1) III При решении практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Владеть: В (УК-1) III Навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> | <p>Стоматология ортопедическая Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Первый этап (пороговый уровень) Готовностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> | <p>Знать:З (УК-2) – I Особенности культуры общения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Уметь: У (УК-2) – I Учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при общении и коммуникациях с сотрудниками и пациентами. Владеть: В (УК-2) – I Основами психологии общения и коммуникаций в практической деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> | <p>Медицинская психология и биоэтика Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>УК-2 Второй этап (базовый уровень) Готовность к управлению коллективом</p> | <p>Знать:З (УК-2) – II Психологическую характеристику малых социальных групп; Организацию и методику изучения межличностных отношений в коллективах; Диагностику и способы разрешения конфликтных ситуаций в коллективе. Уметь:У (УК-2) – II Проводить психологический анализ конфликтных ситуаций, возникших в процессе профессиональной деятельности. Владеть:В (УК-2) – II Методикой изучения социально-психологического климата в малой группе.</p> | <p>Медицинская психология и биоэтика Производственная (клиническая) практика Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>УК-2 Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Третий этап (повышенный уровень) Планирование и прогнозирование процесса управления коллективом.</p> | <p>Знать: З (УК-2) III Основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления; Методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: У (УК-2) III Прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: В (УК-2) III Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.</p> | <p>Производственная (клиническая) практика Производственная (клиническая) практика</p> |
| <p>УК-3 Готовность к участию в</p> | <p>Знать: З(УК-3)- I Нормативно-правовые основы системы</p> | <p>Педагогика</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.</p> <p>Первый этап (пороговый уровень)</p> <p>Способность руководствоваться нормативно-правовыми актами системы образования, методическими документами в педагогической деятельности, понимать их взаимосвязь и взаимозависимость.</p> | <p>медицинского (фармацевтического) образования;</p> <p>Цели, задачи и содержание образовательной деятельности.</p> <p>Уметь: У(УК-3)- I</p> <p>Использовать действующую нормативно-правовую базу в профессиональной педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: В(УК-3)- I</p> <p>Навыками использования методических материалов для проведения занятий по программам медицинского (фармацевтического) образования.</p> <p>Навыками реализации положений руководящих документов в организации образовательного процесса.</p> | <p>Государственная итоговая аттестация</p> |
| <p>УК-3</p> <p>Второй этап (базовый уровень)</p> <p>Готовность к участию в процессе обучения и воспитания на основных видах учебных занятий с использованием учебно-методических материалов, разработанных лично.</p> | <p>Знать: З(УК-3)- II</p> <p>Требования профессиональных стандартов, ФГОС и квалификационных требований поспециальностям среднего и высшего медицинского (фармацевтического) образования;</p> <p>Основы дидактики профессионального образования;</p> <p>Современные образовательные технологии профессионального образования;</p> <p>Основы методической работы преподавателя;</p> <p>Методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации</p> | <p>Педагогика</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>результатов контроля и оценивания; Требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.</p> <p>Уметь: У(УК-3)- II Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий практической направленности в системе медицинского (фармацевтического) образования; Организовать и провести учебное занятие в соответствии с программами медицинского (фармацевтического) образования.</p> <p>Владеть: В(УК-3)- II Навыком разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания.</p> | |
| <p>УК-3 Третий этап (повышенный уровень) Способность применять современные профессионально-ориентированные технологии обучения, разрабатывать и совершенствовать учебно-методические материалы.</p> | <p>Знать: З(УК-3) - III Особенности организации образовательного процесса по программам высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования; Профессионально-ориентированные технологии обучения по специальности;</p> <p>Уметь: У(УК-3) - III Разрабатывать и обновлять (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей); Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии; Создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС, КТ ВПП, ОПОП или ДПП;</p> <p>Владеть: В(УК-3) - III Навыком разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебно-методических материалов для проведения всех видов учебных занятий по преподаваемым курсам, дисциплинам (модулям) Современными образовательными технологиями.</p> | <p>Педагогика Государственная итоговая аттестация</p> |

2.2 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общесистемные требования.

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее- сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных

структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Кадровый состав.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Учебно-материальная база и учебно-методическое обеспечение.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями) (тонометр, ростомер, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материально-техническая база ЧОУ «СПб ИНСТОМ» включает комплекс зданий, сооружений, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения выполнения возложенных на него задач.

Основные элементы материально-технической базы:

Фантомные классы (симуляционные центры ЧОУ «СПб ИНСТОМ»);

база для выполнения научных исследований (кафедра ортодонтии);

база и средства информационного обеспечения (учебные аудитории Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургского института стоматологии последипломного образования».);

объекты обеспечения учебного процесса (кафедры Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургского института стоматологии последипломного образования»), их клинические базы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

ЧОУ «СПб ИНСТОМ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Повышение эффективности всех видов учебных занятий основывается на внедрении в учебный процесс современных педагогических и информационных технологий обучения.

2.3 ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат, финансирование за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).